# MY JOURNEY WITH ICT



Vikrant Kelkar Assistant teacher

### ABOUT ME

- ► G H S HANDLI
- SOMWARPET TALUK (BLOCK)
  - ► KODAGU DISTRICT
    - KARNATAKA

#### M.A, B.Ed ENGLISH AND SAMSKRIT

- ICT AWARDEE 2017
- **HOBBIES PHOTOGRAPHY, TRAVEL, READING, WRITING, MUSIC**

#### ► I HAVE PUBLISHED ONE BOOK NAMED SAT CHAAYAA A COLLECTION OF POEMS (KANNADA AND ENGLISH)

Landscape and Wild photography is my favourite subject in photography. Klkrvikrant\_photos is my Instagram handle

One can find them in Facebook too.

Teaching as I see

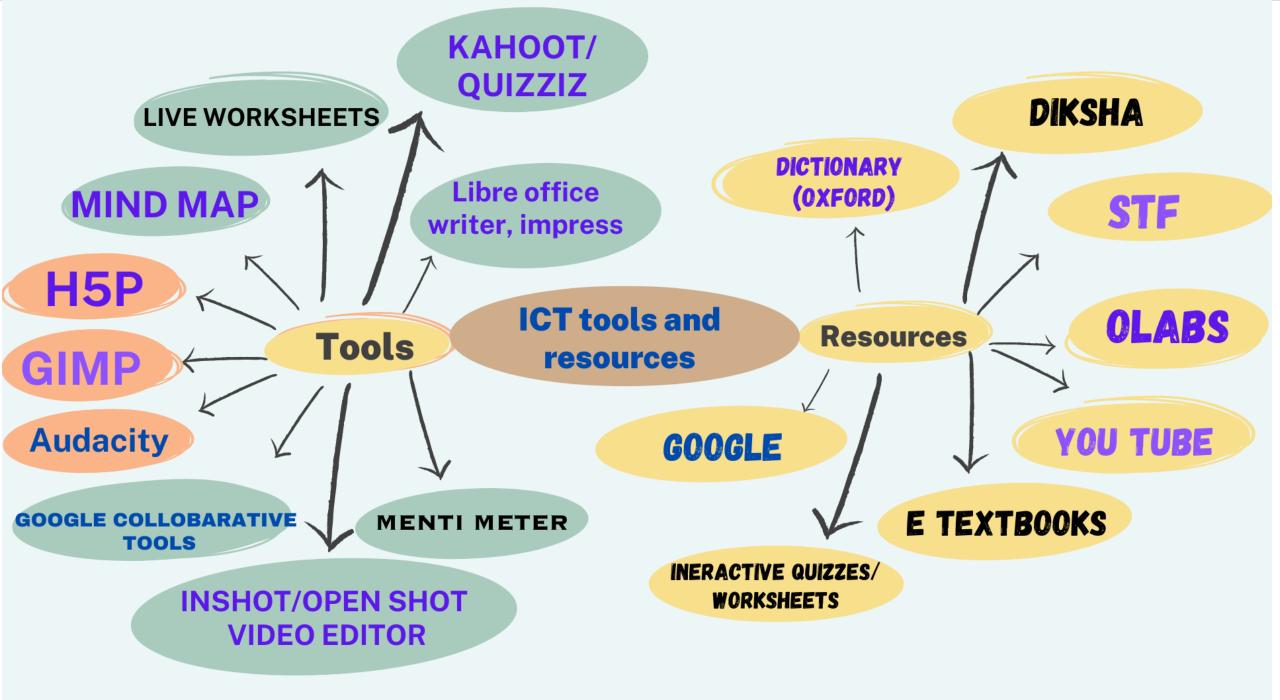
Teaching is not a mere transfer of knowledge but to inspire learner by being a model. Make learner love what you teach. This way earning takes place joyfully.

### Where it begins

- ► 10 years Ago..
- Beginning of my career ...
- ICT was acquiring its space everywhere..
- Private schools were adopting smart classes and government sector was somewhere putting small steps ...
- I observed students graving for technology like PPT's and videos....
- Lack of e tools and resources and unplanned power cut. No power back up..
- Purchase of gadgets by saving money (2%) from my salary.



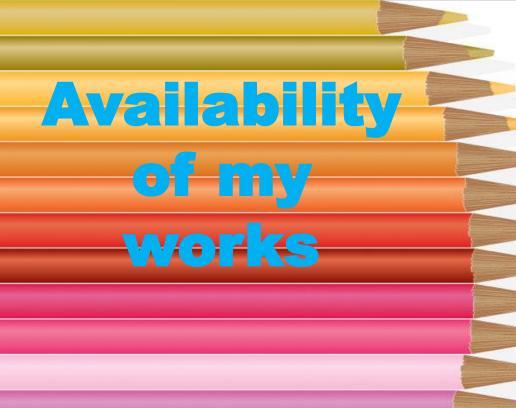
# .Use of ICT in my class • To facilitate language skills. (LSRW) To make class more attractive. • Critical thinking through ICT. • To share my works and ideas. • To get feedback and improve. • To motivate learners. Totally for a giving a new dimension



# My works/ materials | have prepared

# DIGITAL INERATCTIVE QUIZ. VIDEO CLASSES. PRESENTATIONS. DIGITAL INETRACTIVE WORK SHEETS.





### $\checkmark$ My blog

 $\checkmark$ 

Blog address: englishefacilitator.blogspot.com

### You tube channel

Channel name: vikrant Kelkar.

### QR embedded text books

**Inya trust** (a website of educational recourses).

✓ **STF** ( Subject Teacher Forum).

 $\checkmark$  Teacher groups in whats app/telegram groups etc.

# Availabilty of my works

fppt.com

# **Results I have seen**

- Fast learning.
- Great involvement.
- Long lasting learning.
- Time saving.
- Behavioural changes.
- Learning with fun.
- Great involvement and remarkable progress achieved in slow learners when compared to non digital teaching aids.

# ICT during Covid -

Only hope for learning at the time of Covid pandemic.

**Online classes** 

Students work submission.

Medium for expression..

# My role in the department

 Resource person in E-content preparation of second language
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 A
 **English by DSERT.** state level trainings like text book review by DSERT, CELT by **RIE English.** • Resource person in many district level trainings on use of digital technology, TALP in teaching-learning, text book reviews etc. ✓ Resource person on implementation of C.C.E ✓ R.P for 'how to face exam' for slow learners in our district.



## AWARDS and HONOURS

ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರಿಗೆ ಗಿರಿಭತ್ಯೆ ಸೌಲಭ್ಯಕ್ಕೆ ಕ್ರವ



かるが うっ うっ. ナ.

nonecho 2000 920 "Entrepreneurial Marketing in MSMEs in Select Industrial Clusters in Karnataka" ಕುರಿತು ವಿಷಯದ ಸಾದರಪಡಿಸಿದ ವ್ಷವಹಾರ ಮೈಸೂರು ಮಹಾಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಎಶ್ರವಿದ್ರಾನಿಲಯ ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ವಿಶ್ರವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ 98ನೇ ಘಟಿಕೋತವ ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ. ಪದವಿ ಪ್ರಧಾನ ಮಾಡಿದೆ.

#### I.C.T ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುವ

ಶೀ ವಿಕ್ರಾಂತ್ ಕೇಳರ್

ಬೆಳಂಗಡಿ ತಾಲೂಕು. ಕರಂಬಾರು ಕೇಳ್ಯರ್ ವಾಡಿ ನಿವಾಸಿಗಳಾದ, ಗ್ರಾಮದ ಶೀಮತಿ ಭವಾನಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಶಂಕರ್ ಹೆಬ್ಬಾರ್ ಇವರ ಮತ್ತ, ಶ್ರೀ. ವಿಕ್ರಾಂತ ಇವರು ಸರಕಾರಿ ಪೌಢಶಾಲೆ ಕೇಳ್ಯರ್

ಸೋಮವಾರ ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಹಂಡಿ, ಗಣಿತ ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಿಯಾಂಕ ಚಿಪಳೂಣ್ ಕರ್ ಪತ್ಸಿ, ವಿಷಯದ ಶಿಕಕಿ. 



ವಿಕ್ರಾಂತ್ ಕೇಳ್ಕರ್ಗೆ

ಆಗಮಿಸಿದ್ದು, ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನಾಹುತ ಸಂಭವಿಸದಂತೆ

ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ.

ಬೆಳ್ಳಂಗಡಿ: ಸೋಮವಾರ ಪೇಟೆ ತಾಲೂಕಿನ ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ಹಂಡ್ಲಿಯ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕ, ಬೆಳ್ತಂಗಡಿ ಮೂಲದ ವಿಕ್ರಾಂತ ಕೇಳ್ತರ್ ಅವರು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಸಿಟಿ ( ಇನ್ ಫರೇಶನ್ ಎಂಡ್ ಕಮ್ಯುನಿಕೇಶನ್ ಟೆಕ್ರೋಲೋಜಿ) ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ವಾಜನರಾಗಿದಾರೆ.

ಡಿ. 23 ರಂದು ಹೊಸದಿಲ್ಲಿಯ ಡಾ। ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅಂತಾರಾಷ್ಟೀಯ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಚಿವ ರಮೇಶ್ ಪೋಖ್ರಿಯಾಲ ನಿಶಂಕ್ ಅವರು ಕೇಳರ್ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪ್ರದಾನ ಮಾಡಿದರು.

ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಭಾರತ ಸರಕಾರದ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ವಿಭಾಗ, ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಚಿವಾಲಯವು ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನು ಕೊಡಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ವಿಕ್ರಾಂತ ಕೇಳ್ಕರ್ ಇವರು ಮೂಲತಃ ಬೆಳ್ತಂಗಡಿ ತಾಲೂಕಿನ ಕರಂಬಾರು ಗ್ರಾಮದ ಕಾಜಿಮುಗೇರು ಶಂಕರ ಕೇಳ್ಕರ್ ಮತ್ತು ಭವಾನಿ ಕೇಳ್ತರ್ ದಂಪತಿ ಪುತ್ರ.



ವಿಕ್ರಾಂತ ಕೇಳ್ತರ್ ಗೆ ಐಸಿಟಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ

ಬೆಳಂಗಡಿ ಜ. 11: ಸೋಮವಾರಪೇಟೆ ತಾಗನ ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಹಂಡ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿನ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕ, ಬೆಳ್ಳಂಗಡಿ ಮೂಲದ ವಿಕ್ರಾಂತ ಕೇಳ್ತರ್ ಅವರು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆ್ಯಂಡ್ ಐಸಿಟಿ (ಇನ್ಫಾರ್ಮೇಶನ್ ಕಮ್ಯುನಿಕೇಶನ್ ಟೆಕ್ರಾಲಜಿ) ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಭಾಜನರಾಗಿದ್ದಾರೆ.



ಡಿ. 23ರಂದು ಹೊಸದಿಲ್ಲಿಯ ಡಾ। ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಚಿವ ರಮೇಶ್ ಪೋಖ್ರಿಯಾಲ ನಿಶಾಂಕ್ ಅವರು ಕೇಳ್ಕರ್ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪ್ರದಾನ ಮಾಡಿದರು. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಭಾರತ ಸರಕಾರದ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತ ವಿಭಾಗ, ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಗೂಲ ಸಚಿವಾಲಯವು ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ವಿಕ್ರಾಂತ ಕೇಳರ್ ಅವರು ಮೂಲತಃ ಬೆಳಂಗಡಿ ತಾಲೂಕಿನ ಕರಂಬಾರು ಗ್ರಾಮದ ಕಾಜಿಮುಗೇರು ಶಂಕರ ಕೇಳ್ತರ್ ಮತ್ತು ಭವಾನಿ ಕೇಳ್ತರ್ ದಂಪತಿ ಪುತ್ರ.



ತೊಡಗಿಸಿ

ಮಹಾಸಭ

ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿ

ವರ್ಧಂತಿ

ರುವಾರಿಗ

ಹಮಿಕೊ

ಕಾರ್ಯಾ

ಶ್ರಮಿಸುತಿ

ಹೋರಾಟ

ಕೊಡುವ

ಸೇವಾ

ಟ್ರಸ್ಟ್

ಸಮಾಜ ಸೇವಾ ಸಂಘ (ರಿ)



#### 

#### VIKANT KELKAR GOVERNMENT HIGH SCHOOL HANDLI SOMWARPET TALUK KODAGU KARNATAKA



# QUIZ (digital mode)



# PHOTO GALLERY 1







# PHOTO GALLERY 2







# Visual support for text



